


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
«14»  20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежь в общественно-политической жизни общества

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр / 3 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль Управление молодежной политикой очной формы и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 20 26 г. № 6

Заведующий кафедрой
социальной педагогики
и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 20 26 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи.

Задачи: представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств; сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью; сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Молодежь в общественно-политической жизни общества» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социальной педагогики, особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления социально-педагогической деятельности в молодежной сфере, диагностики личности и социума;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная молодежная политика», «Введение в профессию», «Социализация личности» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Организация творчества, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Технология и практика установления связей с общественностью в работе с молодежью».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен	ИД-1 ОПК-5 Знаком с	знать основные принципы и методы

планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	основами планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; ИД-2 ОПК-5 Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи; ИД-3 ОПК-5 Использует методы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи	планирования и организации массовых мероприятий для молодежи; основы планирования и разработки реализации мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; уметь поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде; разрабатывать программы мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики; владеть навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи; методами осуществления мероприятий для молодежи в соответствии с задачами молодежной политики.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	20	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества.

Особенности молодежи как субъекта политических отношений. Формирование политического сознания.

Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи.

Политическое поведение и его формы. Политическое участие.

Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

Сущность волонтерских движений. Влияние социальных инициатив на социализацию молодежи.

Тема 4. Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации.

Понятие социальных институтов. Ключевые проблемы социализации молодежи.

Тема 5. Политико-правовая культура молодежи.

Функции права. Сущность правового воспитания.

Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан.

Сущность общественных молодежных организаций. Типология общественных молодежных организаций. Создание общественных молодежных организаций.

Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.

Теория межпоколенных изменений ценностей. Гипотеза ценности недостающего. Гипотеза межпоколенного лага.

Тема 8. Влияние современных политических партий на молодежь и студентов.

Молодёжная политика политических партий. Целевые ориентиры в части вовлечения молодежи в социально-политические практики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	2	2
2	Политическое поведение и участие молодежи	2	-
3	Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	2	2
4	Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	2	-
5	Политико-правовая культура молодежи	2	-
6	Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан	2	-
7	Политическое самовыражение молодежи	2	-
8	Влияние современных политических партий на молодежь	2	-

	и студентов		
9	Тема 9. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе.	2	
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	2	2
2	Политическое поведение и участие молодежи	2	-
3	Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	2	2
4	Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	2	2
5	Политико-правовая культура молодежи	2	-
6	Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан	2	-
7	Политическое самовыражение молодежи	2	-
8	Влияние современных политических партий на молодежь и студентов	2	-
9	Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе	4	2
Итого:		20	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр				
1	Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества	Конспект, подготовка эссе	4	9
2	Политическое поведение и участие молодежи	Конспект	8	9
3	Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах	Конспект	8	9
4	Политическая социализация современной молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации	Конспект	8	9
5	Политико-правовая культура молодежи	Конспект	8	9

6	Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан	Конспект, подготовка научного доклада	8	9
7	Политическое самовыражение молодежи	Конспект	8	9
8	Влияние современных политических партий на молодежь и студентов	Конспект, подготовка научного доклада	8	11
9	Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе	Конспект	8	9
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалль- ная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. Н. Чирун ; под редакцией Е. А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 224 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22030.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 164 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32032.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алипа, В. Н. Молодежная политика / В. Н. Алипа, И. С. Вознесенский, Л. О. Терновая. – Москва : Международный издательский центр «Этносоциум», 2023. – 216 с.

2. Воронина, О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Воронина. – Киров : ВятГУ, 2022. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/363608> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://lib.lgpu.org/news/>
2. <https://elibrary.ru>
3. <https://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://e.lanbook.com/>
5. www.studentlibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]